KISI-KISI SOAL PAT

**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Inggris (Wajib) |  | Hari | : | Sabtu |
| Kelas | : | X (MIPA/IIS/Keagamaan) |  | Tanggal | : | 4 Juni 2022 |
| Penyusun | : | Mayherra Riyaji Rinantya, S.Pd |  | Alokasi Waktu | : | 90 Menit |
| Asal Sekolah | : | MAN Kota Tegal |  | Jumlah Soal | : | 40 PG+5 Essay |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KD** | **Materi** | **Indikator** | **Bentuk Soal** | **Nomor Soal** |
| 3.6 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *simple past* ten*s*e vs pres*e*nt *perfect tense*)  4.6 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks | Penggunaan Simple Past Tense dalam konteks kehidupan sehari-hari | * Disajikan dialog rumpang siswa dapat menggunakan tense yang tepat untuk mengungkapkan sesuatu dimasa lampau * Disajikan dialog rumpang siswa dapat menggunakan tense yang tepat untuk mengungkapkan sesuatu dimasa lampau * Disajikan ungkapan kejadian dimasa lampau siswa dalam bentuk positif siswa dapat merubahnya kedalam bentuk Interrogative * Disajikan ungkapan kejadian dimasa lampau siswa dalam bentuk positif siswa dapat merubahnya kedalam bentuk negative * Disajikan kalimat rumpang siswa dapat menggunakan tense yang tepat untuk mengungkapkan sesuatu dimasa lampau * Disajikan dialog rumpang siswa dapat menggunakan tense yang tepat untuk mengungkapkan sesuatu dimasa lampau * Disajikan dialog rumpang siswa dapat menggunakan tense yang tepat untuk mengungkapkan sesuatu dimasa lampau * Disajikan dialog rumpang siswa dapat menggunakan tense yang tepat untuk mengungkapkan sesuatu dimasa lampau | PG | 23,24,25,26,  27,28,29,30,31,32 |
| Penggunaan Present Perfect Tense dalam konteks kehidupan sehari-hari | ESSAY | 2 dan 3 |
|  |
|  | | |
| 3.7 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa bersejarah sesuai dengan konteks penggunaannya  4.7 Teks*recount-*peristiwabersejarah   * + 1. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *recount* lisandan tulis terkait peristiwabersejarah     2. Menyusun teks recount lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait peristiwa bersejarah,dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks | Definisi dan Fungsi sosial Recount text | * Disajikan sebuah teks recount tentang *personal experience/* pengalaman pribadi rumpang siswa dapat melengkapi titik-titik dalam teks tersebut yang sesuai dengan verb dan konteksnya * Disajikan sebuah teks recount rumpang tentang *biographical recount* siswa dapat menjawab informasi spesifik 5W+1 H dari teks tersebut * Disajikan sebuah teks recount rumpang tentang *historical event* siswa dapat menjawab informasi spesifik 5W+1 H dari teks tersebut * Disajikan sebuah dialog siswa dapat menentukan tenses yang sesuai dengan konteks dialog tersebut * Disajikan sebuah teks, siswa dapat menentukan pronoun rujukan pada teks tersebut sesuai konteks * Disajikan sebuah teks recount siswa dapat menetukan informasi yang terkandung dalam teks tersebut sesuai dengan petanyaan 5W+1H * Disajikan sebuah dialog recount siswa dapat menentukan bentuk negatif yang terdapat dalam dialog * Disajikan sebuah dialog recount siswa dapat melengkapi kalimat rumpang yang terdapat dalam dialog * Disajikan beberapa teks Narrative siswa dapat menetukan tujuan penulisan teks tersebut * Disajikan beberapa kalimat siswa merubah kalimat Direct menjadi Indirect sentence * Disajikan teks siswa merubah kalimat Direct menjadi Indirect sentence | PG | 6.7.8.9.10,11,12  17,18,19,20,33,35 |
| Struktur Recount text |  |
| Unsur Kebahasaan Recount Text | ESSAY | 3 |
| Reported Speech  Direct - Indirect Speech |
|  |
| 3.8 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya  4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakyat | Definisi dan Fungsi sosial Narrative text | * Disajikan beberapa teks Narrative siswa dapat menetukan informasi spesifik yang terkandung dalam teks tersebut sesuai dengan petanyaan 5W+1H * Disajikan beberapa teks Narrative siswa dapat menetukan tujuan penulisan teks tersebut * Disajikan sebuah teks, siswa dapat menentukan pronoun rujukan pada teks tersebut sesuai konteks * Disajikan beberapa gambar siswa dapat menuliskan short story dari cerita Narrative yang sesuai * Disajikan beberapa kalimat siswa merubah kalimat Active menjadi Passive | PG | 1,2,3,4,5,13,14,15,  16,21,22,34 |
| Structure Narrative Text |
| Unsur kebahasaan Narrative Text |
| Active anda Passive Voice |
|  | ESSAY | 5 |
| 3.9 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/MAK  4.9 Menangkap makna terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan secara kontekstual lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/MAK | Struktur dan unsur kebahasaan Song | * Disajikan sepotong lagu siswa dapat menentukan maksud/Jjudul yang sesuai dengan lagu tersebut * Disajikan sebuah lagu siswa dapat menentukan pesan yang terkandung dalam lagu tersebut * Disajikan sepotong bait lagu, siswa dapat menentukan pronoun rujukan pada teks tersebut sesuai konteks * Disajikan sebuah lagu siswa dapat menentukan figurative language yang digunakan pada bait lagu tersebut. | PG | 36,37,38,39,40 |
| Pesan atau *moral value* dari song |
| *Figurative Language of song* | ESSAY | 1 |
| *Preferences*/ kalimat rujukan |

Tegal, 12 April 2022

Guru Mapel Bahasa Inggris

Mayherra Riyaji Rinantya, S.Pd

NIP. –